# IRC

## A.S. 2026/2027

# “IO NEL CREATO”



**PREMESSA**

La Bibbia, il libro per eccellenza che per i cristiani, è una fonte inesauribile di racconti, di personaggi, di animali e di episodi che i bambini, anche così piccoli, possono iniziare a conoscere per poi giungere alla scoperta della bellezza dello stare insieme, dell'amore di Dio per gli uomini; della bellezza delle feste religiose quali momenti di gioia; dell'importanza della crescita per maturare un positivo senso di sé e della Chiesa quale comunità cristiana. Insegnare Religione Cattolica nella scuola dell'Infanzia significa far aprire il bambino ad un mondo ricco di opportunità di crescita, di dialogo e di scoperta. Il percorso pensato per questo anno scolastico intende aiutare i bambini/a all'accoglienza e alla reciproca fiducia verso i loro compagni e con le figure adulte (maestre, educatrici, insegnanti con riferimento anche alle figure familiari: genitori e nonni). Il bambino/a comprenderà gradualmente di trovarsi in una rete di relazioni contraddistinte da rapporti basati sulla serenità, sulla fiducia, sulla reciproca cura. Avendo come base il filo della fiducia, il percorso prevede la presentazione di argomenti a carattere religioso in riferimento ai nuclei tematici (Dio, Gesù, la Chiesa) che aiuteranno il bambino ad includere in queste relazioni positive anche la dimensione religiosa, atta a favorire la propensione alla fiduciosa accoglienza e alla cura di sè e dell'altro. Il percorso prevede il riferimento alla figura di San Francesco come modello di amore e di cura verso il creato. Il percorso avrà come tappe privilegiate il Natale e la Pasqua, sia in riferimento agli avvenimenti storici della vita di Gesù, sia alla loro celebrazione nella Chiesa. Per raggiungere tali obiettivi è necessario mettere in atto un percorso che si innesca nel processo evolutivo di crescita del bambino aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola come sottolineato nelle Indicazioni IRC.

Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue:

-Il sé e l'altro relativamente alla religione cattolica: scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

-Il corpo in movimento relativamente alla religione cattolica: riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

- Linguaggi, creatività, espressione relativamente alla religione cattolica: riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

- I discorsi e le parole relativamente alla religione cattolica: impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

- La conoscenza del mondo relativamente alla religione cattolica: osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come

dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

## METODOLOGIA E ATTIVITA'

Al fine di favorire l'acquisizione dei valori religiosi, la scelta delle attività educative assume come base di partenza le esigenze, gli interessi e le esperienze che i bambini vivono in famiglia, nella scuola e nell'ambiente sociale. Nella scuola dell'Infanzia si fanno scoprire i concetti attraverso attività educative che tengano conto dei tempi di apprendimento del bambino e della bambina. Adottando il criterio della gradualità pedagogica, nel rispetto dei ritmi di sviluppo e di apprendimento di ciascun bambino, vengono favorite e promosse esperienze che valgono anche in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica:

- ascolto e comunicazione verbale (racconto di episodi tratti dal Vangelo, attività di osservazione;

- utilizzo di schede da colorare;

- conversazione e riflessioni guidate;

- attività ludiche (giochi finalizzati a precise esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono, …),

- attività espressive (interiorizzare le esperienze fatte con dialoghi, canti, musiche, drammatizzazioni);

- attività grafico – pittoriche (acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche, cartelloni eseguiti in gruppo, ecc…).

## VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Nella scuola dell'Infanzia le modalità di verifica delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite, si svolgono dopo ogni unità di lavoro e l'esperienza che il bambino incontra con i contenuti dell'IRC.

## UNITÀ 1: IO E GLI ALTRI

San Francesco, l'Angelo Custode, i miei amici. Il bambino scopre nei racconti del vangelo, la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.

## UNITÀ 2: IO E IL MONDO

San Francesco ama e rispetta la natura e gli animali. L' ambiente naturale che ci circonda è una grande risorsa tutta da scoprire ed è estremamente importante per poter stare bene insieme. Anche il Vangelo ci accompagna alla scoperta gioiosa del mondo della natura delle cose e delle persone. Il Vangelo ci fa interpreti del creato, aiutanti del Creatore mediante il nostro lavoro le nostre azioni. Il mondo si presenta ai bambini come uno scrigno da scoprire, da godere, da rispettare.

## UNITÀ 3: IO E IL DONO

SANTO NATALE: Gesù centro del presepe. Ascolto del racconto dall'Annunciazione alla nascita di Gesù. I bambini saranno i protagonisti di una drammatizzazione sulla natività presso la nostra chiesa parrocchiale "Santa Margherita".

**UNITÀ 4: IO E L'AMORE**

L'unità ci guiderà all'intuizione che Gesù cresce come tutti i bambini e a scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: la famiglia, gli amici e la scuola.

**UNITÀ 5: IO E LA VITA**

Santa Pasqua. Condividere la gioia della festa pasquale. Conoscere i segni e i simboli pasquali nell' ambiente che ci circonda. Fulcro centrale dell'unità sarà la conversazione sulla Pasqua intesa come "Primavera" cioè vita nuova che nasce, risveglio della natura. Scoprire il valore della "Vita Nuova" che sbocci come momento di gioia e condivisione.

**UNITÀ 6: IO E LA CHIESA**

Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa. Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta. La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte. La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani.