

WWW.UNI-PUFFI.COM

L'UNIVERSITÀ ON LINE DEI PUFFI



Lo sfondo integratore di quest'anno sono i puffi. I migliori professori dell'Università di PuffoLandia saranno i personaggi che ci guideranno verso la scoperta del mondo degli animali.

Si cercherà di far leva sul legame fortissimo e innato tra bambini e animali. Conoscere gli animali significa imparare ad amarli e creare un rapporto positivo con essi e con la natura.

I bambini scopriranno gli animali e il loro habitat attraverso immagini, video, racconti, filastrocche, canti e giochi all'aperto. L'ambiente esterno verrà utilizzato come un vero e proprio laboratorio all'aria aperta e ciò fornirà ai bambini continui stimoli e spunti per l'osservazione.

Tutte queste esperienze consentiranno di maturare un atteggiamento scientifico, avvicinandosi alla realtà che li circonda e di conseguenza di sviluppare comportamenti responsabili e di tutela nei confronti della natura.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Come si nota dalle indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia i bambini acquisiscono consapevolezza del proprio corpo attraverso una corrispondente consapevolezza del mondo e viceversa.

Il bambino mette in relazione le funzioni interne ed esterne di qualunque organismo vivente e scopre delle trasformazioni della materia mettendole in relazione con le esperienze del proprio corpo.

In particolare i traguardi che ci poniamo sono i seguenti:

- Favorire comportamenti corretti per la crescita di una conoscenza ecologica.
- Essere curioso, esplorativo, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni, cogliere le trasformazioni naturali.
- Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le esperienze.
- Osservare il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali.
- Sviluppare fiducia e motivazione nell'esprimere agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale.
- Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- Esprimersi attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative.

FINALITÀ /METODOLOGIA D'INTERVENTO

Partendo dalla considerazione che, per i bambini, scoprire ciò che li circonda è sempre un'avventura magica e piena di risorse, il percorso didattico li accompagnerà alla scoperta degli animali attraverso la metodologia della ricerca, dell'azione, dell'osservazione, portandoli a conoscere le caratteristiche e le abitudini di alcuni piccoli animali nel loro ambiente di vita. Attraverso attività che coinvolgono i cinque sensi i bambini verranno accompagnati a vivere a pieno la natura.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Osservare, conoscere e rispettare la natura nelle sue diverse forme di vita.
- Conoscere le più importanti caratteristiche e abitudini degli animali del cielo, della terra e del mare.
- Apprendere le più importanti caratteristiche fisiche, sociali, culturali dell'uomo.
- Costruire una buona predisposizione verso l'animale.

- Sperimentare la natura, utilizzando semplici elementi.
- Rielaborare creativamente l'esperienza vissuta con materiali naturali e/o di recupero.

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO

Progetto Accoglienza

Il progetto accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare a scuola un clima sereno, aperto e rassicurante, dove tutti i bambini possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative. È quindi importante favorire con atteggiamenti e azioni concrete l'accoglienza dei bambini e dei loro genitori.

Per i bambini

- Facilitare il distacco dai genitori
- Far conoscere i loro compagni e il personale della scuola
- Facilitare la conoscenza dei materiali e il loro uso appropriato
- Stimolare la fantasia

Per i genitori

- Favorire la conoscenza della vita della scuola e dello stile educativo.

Per le insegnanti

- Conoscere il bambino, la sua storia, il contesto socio-famigliare-culturale di provenienza
- Mirare ad obiettivi inerenti l'identità, l'autonomia, la competenza, la cittadinanza in questa fase propedeutica al curricolo

Prima tappa: Puffo "Zoologo" e gli animali della terra

Puffo Zoologo adora la natura e ama gli animali più di ogni altra cosa al mondo.

Con il suo aiuto, anche noi scopriremo tanti animali e ci aiuterà ad amarli e rispettarli.

Questo puffo cammina per il villaggio e per il bosco sempre scalzo e tra le sue mani tiene una lente d'ingrandimento che gli permette di scoprire impronte, orme e apprezzare a pieno la natura che lo circonda. I bambini troveranno il puffo Zoologo dentro una grande scatola sopra un enorme fungo.

Percorso didattico

Stimolo iniziale:

- Presentazione di Puffo Zoologo e degli animali che ci ha portato
- Visione di video sugli animali
- Conversazione con domande stimolo per ricordare gli animali visti

Conosciamo:

- Gli animali del bosco
- Gli animali della fattoria
- Gli animali della foresta
- Gli animali della savana

I bambini raggruppano gli animali secondo il loro gruppo di appartenenza e il loro habitat.

Vengono presentati gli animali che vanno in letargo e il loro habitat e i bambini li riproducono con pitture, diverse tecniche e materiali vari.

Raccontiamo loro storie di animali e rielaboriamo i concetti pochi-tanti, dentro-fuori, vicino-lontano, sotto-sopra.

Realizziamo alcuni animali in forma tridimensionale, imitandone l'andamento.

Infine, scopriremo e memorizzeremo canti.

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
CONOSCERE ALCUNI ANIMALI DELLA TERRA	RICORDARE IL NOME E LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DI ALCUNI ANIMALI	CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DI ALCUNI ANIMALI ASSOCIANDOLI CORRETTAMENTE AI LORO HABITAT
IMITARE MOVIMENTI DEGLI ANIMALI	ESPRIMERSI ATTRAVERSO IL DISEGNO, LA PITTURA E ALTRE ATTIVITA' MANIPOLATIVE	RIPRODURRE CON VARIE TECNICHE DISEGNI DI ANIMALI
CONOSCERE ALCUNI ANIMALI QUADRUPEDI E BIPEDI	SAPER DISTINGUERE ANIMALI QUADRUPEDI E BIPEDI	SAPER DISTINGUERE ANIMALI QUADRUPEDI E BIPEDI
SPERIMENTARE VARI MATERIALI E TECNICHE PITTORICHE	LAVORARE IN MODO COSTRUTTIVO CON I PROPRI COMPAGNI SEGUENDO REGOLE COMPORTAMENTALI	SAPER APPASSIONARSI ALLE ATTIVITA' E RIUSCIRE A PORTARLE A TERMINE AUTONOMAMENTE

Seconda tappa: Puffo “Ornitologo” e gli animali del cielo

Per il Puffo Ornitologo il desiderio di volare è una vera gioia. Anche noi voleremo con lui per conoscere gli animali del cielo.

Percorso didattico

Stimolo iniziale:

Puffo Zoologo vuole salutare i bambini perché ha terminato il suo impegno di far conoscere gli animali della terra.

Arriva in sezione Puffo Ornitologo con dei palloncini bianchi e neri e, attaccati al filo, alcuni uccelli.

Obiettivi:

- Libera espressione grafico-pittorica
- Esecuzione di sequenze
- Raccontiamo la storia degli animali del cielo
- Memorizzare canti e filastrocche

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
CONOSCERE ALCUNI ANIMALI DEL CIELO	RICORDARE IL NOME E LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DI ALCUNI ANIMALI	CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DI ALCUNI ANIMALI ASSOCIANDOLI CORRETTAMENTE AL LORO HABITAT
PRONUNCIARE CORRETTAMENTE I NOMI	ESPRIMERSI ATTRAVERSO IL DISEGNO, LA PITTURA E ALTRE ATTIVITA' MANIPOLATIVE	RIPRODURRE CON VARIE TECNICHE DISEGNI DI ANIMALI
SPERIMENTARE MATERIALI E TECNICHE PITTORICHE	MEMORIZZARE E PRONUNCIARE CORRETTAMENTE I NOMI DEGLI ANIMALI DEL CIELO	SAPER APPASSIONARSI ALLE ATTIVITA' E RIUSCIRE A PORTARLE A TERMINE AUTONOMAMENTE
	LAVORARE IN MODO COSTRUTTIVO CON I PROPRI COMPAGNI SEGUENDO LE REGOLE COMPORTAMENTALI	

Terza tappa Puffo “Ittologo” e gli animali dell’acqua

È proprio un bravo nuotatore. Si immerge ed esplora i mari, i laghi, gli oceani per conoscere e farci conoscere le loro bellezze e tutti i loro abitanti.

Percorso didattico

Stimolo iniziale:

I bambini scoprono che è arrivato il nuovo personaggio per l’ultima tappa del nostro cammino e ha portato una bellissima storia del mare: “Il racconto della stella marina rossa”.

Dopo aver commentato il racconto l’insegnante propone alcune attività sul tema del mare

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
CONOSCERE ALCUNI ANIMALI DELL’ACQUA E I LORO HABITAT	RICORDARE IL NOME E LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DI ALCUNI ANIMALI	CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DI ALCUNI ANIMALI ACQUATICI
PRONUNCIARE CORRETTAMENTE I NOMI	CONOSCERE E DESCRIVERE IL FONDO MARINO	RIPRODURRE CON VARIE TECNICHE DISEGNI DI ANIMALI
SPERIMENTARE VARI MATERIALI E TECNICHE PITTORICHE	LAVORARE IN MODO COSTRUTTIVO CON I PROPRI COMPAGNI	SAPER RACCONTARE UNA STORIA ASCOLTATA

