

PROGETTO PREGRAFISMO

Per i bambini dell'ultimo anno (5 anni)



In vista del passaggio alla scuola primaria si è pensato di proporre ai bambini un progetto coinvolgente e motivante. Partiremo con la proposta di un percorso di pregrafismo, cioè un perfezionamento di tutte le abilità necessarie al successivo apprendimento della scrittura, ed in particolare per la coordinazione oculo-manuale, le abilità grafo-motorie e l'orientamento spaziale. Il bambino potrà così conoscersi e controllare il proprio corpo, sviluppando le proprie abilità manuali come la flessibilità del movimento rotatorio della mano, l'acquisizione della scioltezza nel tracciato grafico e infine consolidare la direzionalità.

Il percorso di pregrafismo sarà integrato con l'unità delle scritture spontanee. Saranno proposte attività che stimoleranno tutti i canali linguistici, espressivi e comunicativi.

Competenze:

- Imparare a imparare
- Comunicare in una nuova lingua
- Consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze:

- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali motori
- Controlla l'esecuzione del gesto
- Ragiona sulla lingua, si misura con la creatività e la fantasia
- Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura
- Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
- Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare e confrontarsi
- Sa esprimere i propri sentimenti in modo adeguato

CAMPI DI ESPERIENZA:

Il corpo e il movimento:

- Il bambino sa esplorare lo spazio
- Coordina i movimenti e si dirige a livello spazio temporale
- Riproduce grafismi orientandosi sul foglio
- Associa movimenti al ritmo

I discorsi e le parole:

- Comprende il significato di scrittura
- Interpreta e produce simboli per comunicare
- Distingue le lettere da altri simboli
- Fa tentativi spontanei di lettura e scrittura
- Scrive il proprio nome
- Scomponde e ricomponde i suoni delle parole
- Formula ipotesi in merito alla scrittura

Immagini, suoni, colori:

- Sa usare e combinare diverse tecniche grafico-pittoriche
- Sa manipolare materiali diversi

Il sé e l'altro:

- Il bambino manifesta curiosità
- Accetta le novità
- Esprime le sue emozioni
- Manifesta atteggiamenti collaborativi con i compagni

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per valutare le competenze raggiunte dai bambini, le insegnanti adotteranno principalmente il metodo dell'osservazione nelle varie fasi dell'esperienza e nell'esecuzione dei vari elaborati.