

# **PROGETTO I.R.C.**

## **SCUOLA DELL'INFANZIA S.MARGHERITA**



### **ANNO SCOLASTICO 2019/20**

#### **IL SIGNIFICATO DELL'IRC NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

L'insegnamento scolastico della Religione Cattolica è una formazione educativa che, insieme ad altre proposte della scuola, accompagna il bambino a scoprire se stesso e gli altri, uscire dall'egocentrismo, lo stimola all'incontro, all'apertura verso l'altro e la sua accettazione, alla fratellanza e all'amicizia.

#### **CONTENUTI**

I bambini fra i tre e i sei anni incontrano e sperimentano diversi linguaggi, scoprono attraverso il dialogo e il confronto con gli altri bambini l'esistenza di diversi punti di vista, pongono per la prima volta le grandi domande esistenziali, osservano e interrogano la natura. L'insegnamento della Religione Cattolica contribuisce alla crescita personale e in

particolare della dimensione religiosa della personalità dei bambini che la frequentano.

## **I CAMPI DI ESPERIENZA**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della scuola dell'infanzia.**

**Il sé e l'altro:** Il bambino impara ad accogliere l'altro con fiducia e disponibilità; comprende che la capacità di amare dell'uomo è un dono del Padre. Scopre che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome per iniziare a maturare il senso autonomo di sé e cominciare a sperimentare la relazione serena con gli altri.

**Il corpo e il movimento:** il bambino esprime con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare con il corpo la propria interiorità, emozioni e fantasie.

**Immagini, suoni e colori:** il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

**I discorsi e le parole:** il bambino ascolta alcuni semplici racconti biblici e conosce alcuni contenuti essenziali della religione cattolica per vivere un primo approccio alle tradizioni culturali di radice cristiana cattolica.

**La conoscenza del mondo:** il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. Coglie nelle vite di alcuni santi esempi di vita e d'amore.

## **MOTIVAZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto di religione ha come punti di riferimento gli O.S.A (obiettivi specifici di apprendimento) previsti dalle Indicazioni Nazionali:

- Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore.
- Scoprire la persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane.
- Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa.

Nella progettazione didattica IRC di quest'anno: "Viaggio nel cuore",verrà proposto un itinerario di scoperta di alcune emozioni: sorpresa, gioia/felicità, rabbia, tristezza, attraverso la lettura e l'analisi di alcuni passi della Bibbia e del Vangelo.

Il progetto si articolerà in 4 fasi:



<p><b>1.IL MIO CUORE INCONTRA ALTRI CUORI</b> Emozione: <b>Sorpresa/ Meraviglia</b> Settembre-Ottobre-Novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ACCOGLIENZA</b></li> <li>• <b>SAN FRANCESCO E IL LUPO</b></li> <li>• <b>SAN MARTINO</b></li> </ul>	<p>Questo periodo è dedicato alla accoglienza e al reinserimento dei bambini; verranno svolte attività ludiche e di gruppo per favorire la ripresa dei rapporti. L'attività proseguirà con la presentazione del progetto viaggio nel cuore. Diverse occasioni permetteranno al bambino di soffermarsi su ciò che prova, sente in diverse situazioni e circostanze; quali emozioni, affetti sentimenti.... Ciò favorirà non solo la lettura del suo mondo interiore ma lo aiuterà a riconoscere anche le emozioni, in particolare quella della sorpresa/ meraviglia che emergono nei racconti di S. Francesco e S. Martino.</p>
<p><b>2.IL MIO CUORE ATTENDE ED ACCOGLIE</b> Emozione: <b>Gioia/Felicità</b> Dicembre-Gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NATALE</b></li> <li>• <b>RE MAGI</b></li> <li>• <b>INFANZIA DI GESU'</b></li> </ul>	<p>Il periodo natalizio sarà caratterizzato da esperienze e attività utili a scoprire il significato autentico della nascita di Gesù, che il popolo della Bibbia aspettava da tempo, come un atto d'amore e tenerezza di Dio verso gli uomini. Natale per i cristiani è la festa della tenerezza e porta nei cuori tanta gioia.</p>
<p><b>3.IL MIO CUORE CONOSCE</b> Emozione: <b>Rabbia</b> Febbraio-Marzo-Aprile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LA PECORA SMARRITA</b></li> <li>• <b>IL PADRE MISERICORDIOS O</b></li> <li>• <b>PASQUA</b></li> </ul>	<p>In questo periodo verranno fatte conoscere ai bambini due parabole raccontate da Gesù. Le Parabole hanno lo scopo di illustrare in modo semplice concetti complessi favorendone una comprensione immediata, esse sono un elemento tipico dell'insegnamento di Gesù. Attraverso queste parabole verrà sperimentata la gioia del ritrovamento e della riconciliazione che passa a volte anche attraverso l'emozione della rabbia.</p> <p>In fine si vivrà la festa della Pasqua attraverso la lettura di alcuni brani del Vangelo.</p>
<p><b>4. IL MIO CUORE SI PRENDE CURA</b> Emozione: <b>Tristezza</b> Maggio-Giugno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IL BUON SAMARITANO</b></li> <li>• <b>IL MIO CUORE SI APRE AGLI</b></li> </ul>	<p>In questo percorso ricorreremo ancora all'uso di una parabola per aiutare il bambino a comprendere l'importanza di saper prendersi cura del prossimo, "prendersi cura" significa assumersi responsabilità per la persona che ci sta accanto. La parabola del Buon Samaritano e l'opera di Van Gogh ci guideranno in tale percorso e ci aiuteranno a riflettere anche sull'emozione della tristezza</p>