

ANNO SCOLASTICO 2019/20



IL CIRCO ARTISTI

DEGLI

La

programmazione annuale avrà come tema l'ambiente del circo che con i suoi colori, i suoi personaggi e le sue atmosfere fantastiche e misteriose, accompagnerà i bambini alla scoperta di forme, colori e abilità. Il circo è un mondo particolare, fantastico e misterioso che dà ai bambini la possibilità di conoscere e sviluppare la loro creatività e le attitudini alla socializzazione. Rappresenta anche l'opportunità di creare un collegamento tra persone, dando la possibilità di esprimersi, di venire ascoltati e di capire le proprie capacità. Il circo è per i bambini divertimento, stranezza, fantasia, sfruttando questo aspetto ludico si toccherà anche il tema della diversità per far capire ai bambini che la scuola in fondo è un buffo circo dove ognuno è un artista unico, con le proprie caratteristiche e potenzialità.

L'evento che introdurrà i bambini nel mondo del circo sarà l'arrivo di un clown che con il suo umorismo intratterrà i

bambini. Alla fine del progetto si prevede uno spettacolo circense.

1°UDA: PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto accoglienza è formulato puntando soprattutto al processo, alla qualità delle attività ed alla valorizzazione del senso di appartenenza di un gruppo. Il progetto si snoda tra varie attività e giochi di conoscenza degli ambienti e delle persone della nostra scuola.

Nel primo mese di scuola le insegnanti propongono un percorso che si sviluppa con la scoperta, ambientamento ed esperienze condivise a scuola che portano così ad una maggior conoscenza, favorendo la socializzazione. Per facilitare l'ambientamento dei bambini più piccoli è previsto un periodo di inserimento graduale, che consente ai bambini di interiorizzare le varie routine che scandiscono la giornata scolastica, in modo che ognuno possa comprendere il prima e il dopo di ogni momento, per vivere serenamente il tempo che li separa dal ricongiungimento con la figura materna e l'ambiente domestico.

Tempi:settembre-ottobre

Spazi:sezioni, salone, giardino

2°UDA: IL CIRCO DEI COLORI: IL TENDONE

In questa prima parte del progetto lo scopo è quello di far scoprire ai bambini il tendone del circo che con i suoi colori fa da contenitore a tutto ciò che si trova dentro. Con stoffe di tanti colori in salone si costruirà un tendone, dal quale i bambini avranno modo di entrare ed uscire e svolgere in

seguito alcuni giochi di movimento e posizioni. Il tendone del circo farà da sfondo al tema dei colori, attraverso il quale i bimbi potranno dar spazio alla loro fantasia e creatività e, giocando con essi imparano, divertendosi, ad esplorarli, diluirli, mescolarli per dar vita a tante diverse sfumature ed intensità.

Tempi: novembre, dicembre

Spazi: sezioni e salone.

3°UDA: IL CIRCO DEGLI ARTISTI: I PERSONAGGI DEL MONDO CIRCENSE

In questa parte del percorso vogliamo avvicinare il bambino alla scoperta dei diversi, buffi e coraggiosi personaggi che abitano il circo. I vari artisti del circo saranno presentati ai bambini attraverso le performance e le caratteristiche che li distinguono per suscitare la curiosità e l'interesse nei bambini per stimolarli ad imitare le attività che i vari personaggi eseguono al circo. In questa fase del progetto significative saranno le esperienze corporee, giochi di coordinazione, equilibrio salti, capriole, mentre il periodo del carnevale si presterà per affrontare il tema del travestimento e del trucco tipico di alcuni personaggi del

circo. Durante questo periodo saremo affiancate da dei specialisti di teatro della compagnia Roggero.

Tempi: metà gennaio-metà giugno

Spazi: sezioni-salone

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Progetto accoglienza

1°UDA:

- Vivere serenamente il distacco dalla famiglia e l'approccio al nuovo ambiente
- Avviare relazioni positive con i compagni
- Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità
- Conoscere spazi scolastici e modi per stare bene a scuola
- Sviluppare la capacità di orientamento spazio-temporale
- Usare con crescente autonomia spazi, strumenti, materiali
- Sperimentare le regole per una corretta igiene personale

- Imparare ad esprimere le proprie intenzioni e i propri desideri per interagire con gli altri

Il tendone

2°UDA:

- Favorire l'incontro dei bambini con il circo e i suoi spazi (il tendone, la pista,...)
- Stimolare la curiosità e la creatività dei bambini attraverso immagini, colori e materiali
- Esplorare e conoscere il circo Favorire l'incontro dei bambini con l'arte circense
- Potenziare il patrimonio lessicale attraverso l'uso di un linguaggio sempre più specifico
- Sperimentare tecniche materiali soluzioni grafico pittoriche
- Sviluppare la creatività utilizzando materiali diversi
- Memorizzare filastrocche e canti
- Svolgere attività di raggruppamento e seriazione seguendo l'indicazione data, mettere in relazione oggetti con una o più caratteristiche
- Affinare la conoscenza dei colori. Conoscere e denominare i colori
- Muoversi a ritmo di suoni
- Comprendere insieme l'importanza di realizzare le proprie attività non singolarmente, ma attraverso un confronto con gli altri

I personaggi del mondo circense

3°UDA:

- Riconoscere e nominare i personaggi del circo e le loro peculiarità
- Conoscere alcuni animali del circo
- Sperimentare tecniche materiali soluzioni grafico pittoriche
- Sviluppare la creatività utilizzando materiali diversi
- Memorizzare filastrocche e canti su personaggi e animali
- Acquisire il senso delle proprie possibilità sensoriali, corporee, espressive e di relazione
- Esplorare e sperimentare diverse forme di espressione artistica
- Disegnare, dipingere, modellare, dare forma e colore all'esperienza con una varietà creativa di strumenti e materiali "lasciando tracce di sé".
- Provare a sperimentarsi nell'allestimento di uno spettacolo circense
- Sapere formulare ipotesi,confrontarle e verificarle.
- Lavorare in gruppo rispettando le regole
- Muoversi a ritmo di suoni
- Partecipare alla vita di gruppo, imparare a stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze
- Cooperare per la buona riuscita di un progetto, saper lavorare in modo costruttivo con gli altri

